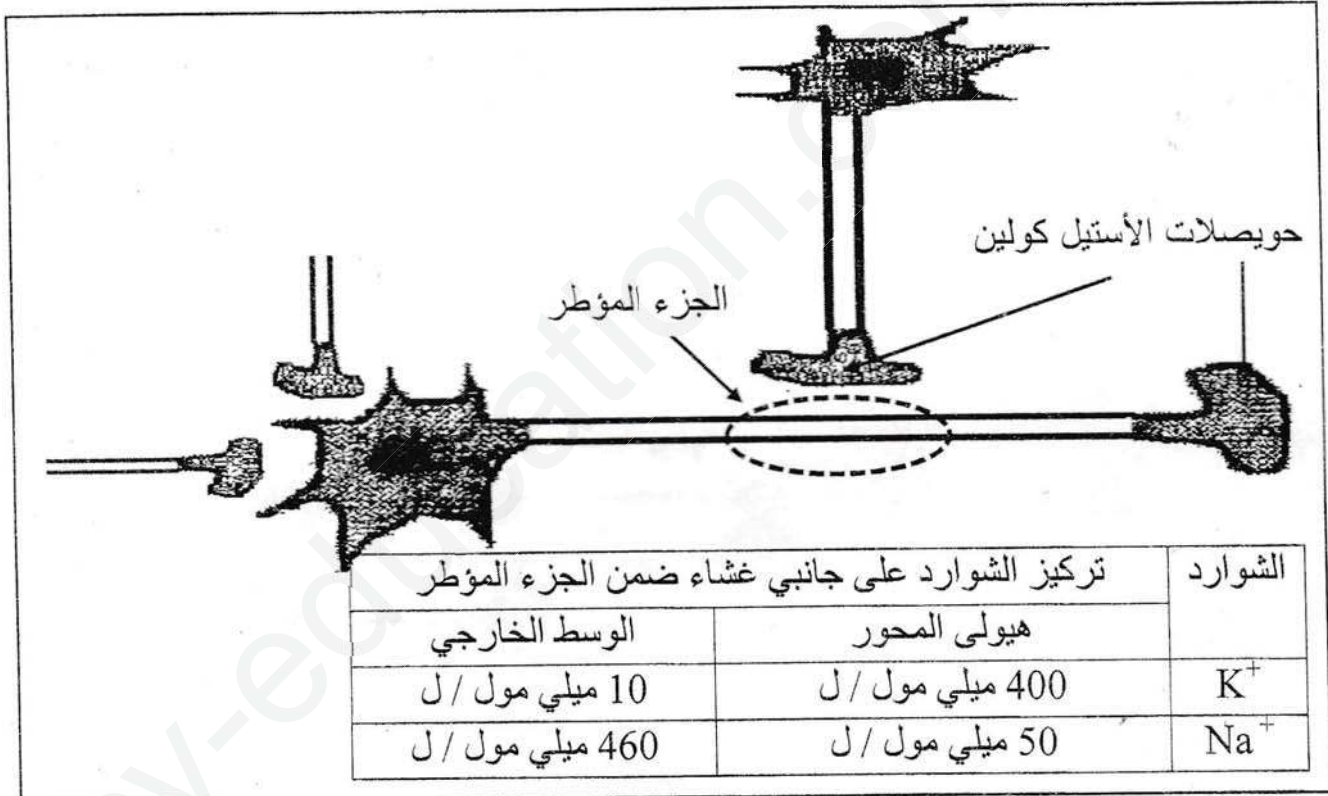


التمرين الأول: (5 نقاط)

- لدراسة دور البروتينات ببعض الآليات الجزيئية التي تحدث على مستوى غشاء الليف العصبي نقترح الوثيقة التالية : (رسم تخطيطي لمشابك عصبية عصبية مرفقة بتركيز الشوارد على جانبي غشاء الليف العصبي في حالة الراحة).



(1) تتنوع البروتينات الغشائية للعصبون من حيث تدخلها في خلق الظواهر الكهربائية على مستوى أجزائه المختلفة ، أذكر أنماط البروتينات الغشائية الموجودة ضمن الجزء المؤطر، وغير الموجودة ضمنه (إستعن بالجدول التالي بعد إعادته في ورقة الإجابة)

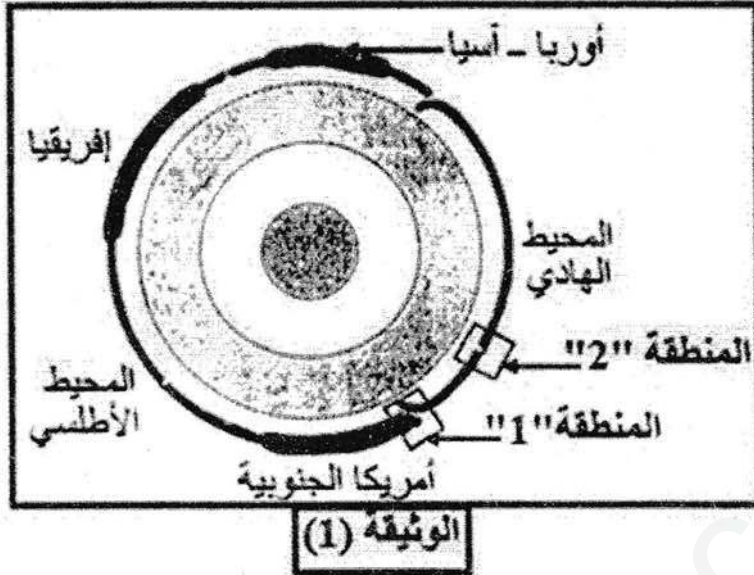
البروتينات الغشائية الموجودة	البروتينات الغشائية غير الموجودة

(2) لخص في نص علمي الآليات المؤدية إلى تحقيق نتائج الملخصة في الجدول وعلاقة ذلك بالظاهرة الكهربائية المتشكلة.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

- بغية تفسير عدم زيادة حجم الكرة الأرضية، بالرغم من وجود أدلة تثبت التوسع المحيطي على مستوى الكرة الأرضية نناقش الجزئين التاليين :

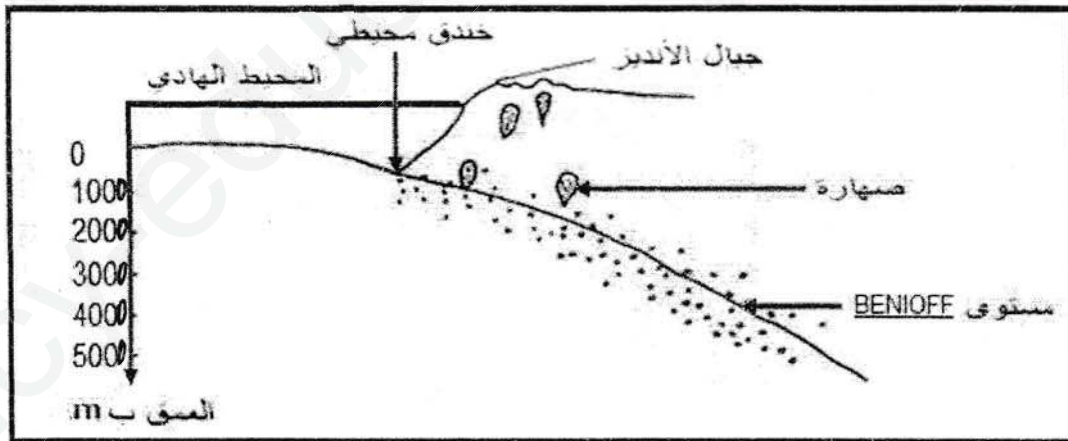
الجزء الأول: تمثل الوثيقة (1) مقطعا مبسطا للكرة الأرضية، حيث يبين هذا المقطع العلاقة بين مختلف صفائح الليتوسفير.



(1) قَدِّم مفهومًا للصفحة التكتونية.

(2) هناك مناطق فاصلة بين مختلف الصفائح من أمثلتها المنطقتين "1 و 2" أبرز ما تمثله هذه المناطق و قارن خصائص الزلازل و البراكين على مستواها.

الجزء الثاني: تمثل الوثيقة (2) مقطعا جيولوجيًا أنجز في غرب أمريكا الجنوبية في المنطقة "1" من الوثيقة (1) حيث تعبر النقاط السوداء في المقطع عن بؤر زلزالية.



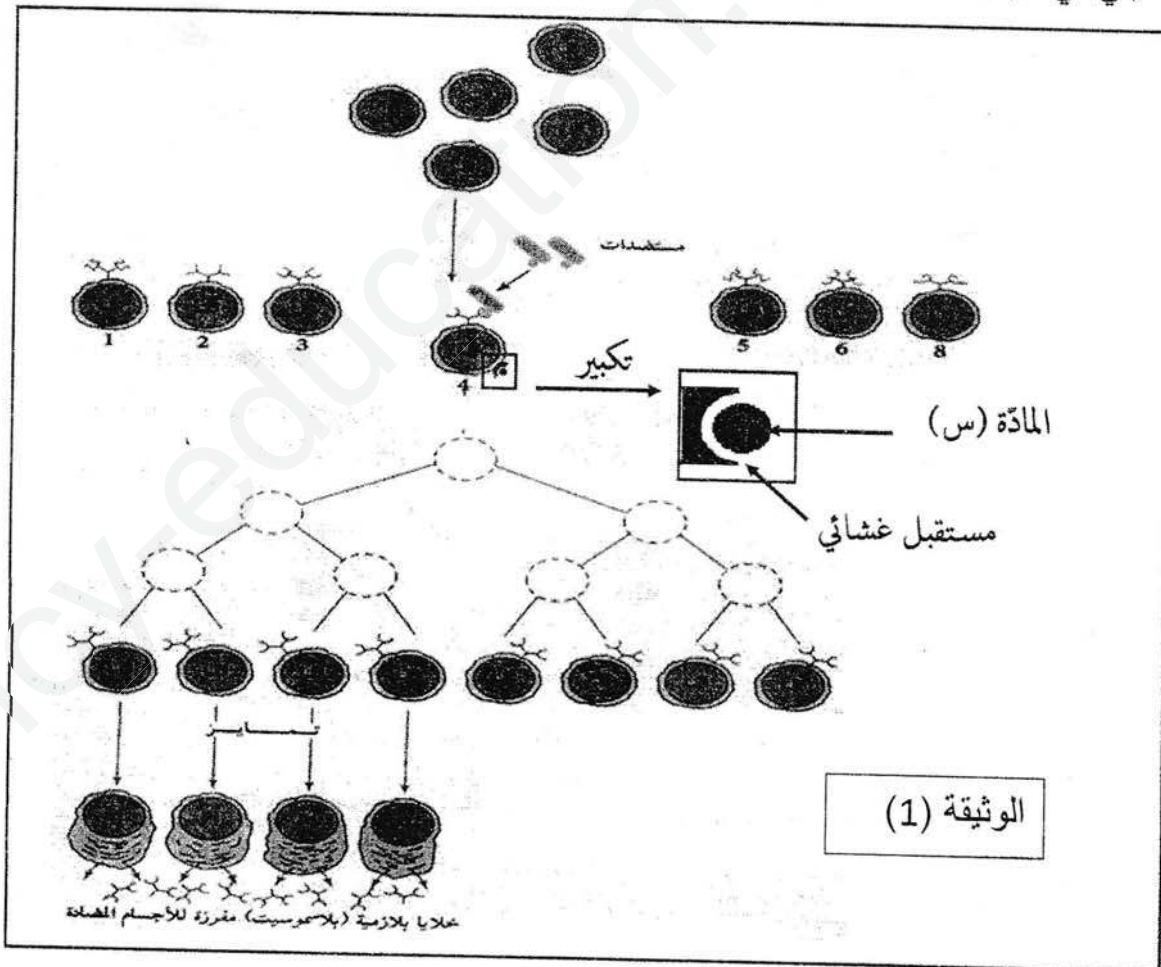
و من جهة ثانية أجريت تنقيبات بالمحيط الهادي لمعرفة أقدم الرواسب على جانبي الظهرة وسط محيطية في المنطقة "2" من الوثيقة (1)، يمثل جدول الوثيقة (3) نتائج هذه التنقيبات.

37	28	120	البعد عن محور الظهرة الوسط محيطية ب Km
1.6	1.2	5	عمر أقدم الرواسب بملايين السنين
الوثيقة (3)			

- (1) فسّر العلاقة بين الظاهرة المبينة في الوثيقة (2) و خصائص المنطقة "1" من حيث الزلازل و البراكين.
- (2) أ- تتكوّن حاليا على مستوى الظهرة مواد جديدة ، ماهو البعد المتوقع لهذه المواد عن محور الظهرة بعد مليون سنة.
- ب- اعتمادا على الظواهر التي تحدث في المنطقتين "1" و "2" من الوثيقة (1)، فسّر ثبات حجم الكرة الأرضية.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

- تعتبر الخلايا اللمفاوية LB و LT من أهم الخلايا المناعية التي تتصدى للمستضدات و ذلك بواسطة بروتينات وظيفية تؤهلها للتعرف و القضاء على المستضد .
- الجزء الأول : يولد بعض الأفراد عاجزين عن تركيب الأجسام المضادة ممّا يجبرهم على العيش في أوساط معقمة و معزولة ، توضح الوثيقة -1- تطور الخلايا LB عند فرد عادي وذلك على خطوتين:
- (إنتقاء نسيلي في غياب المستضد، و إنتقاء نسيلي في وجود المستضد).



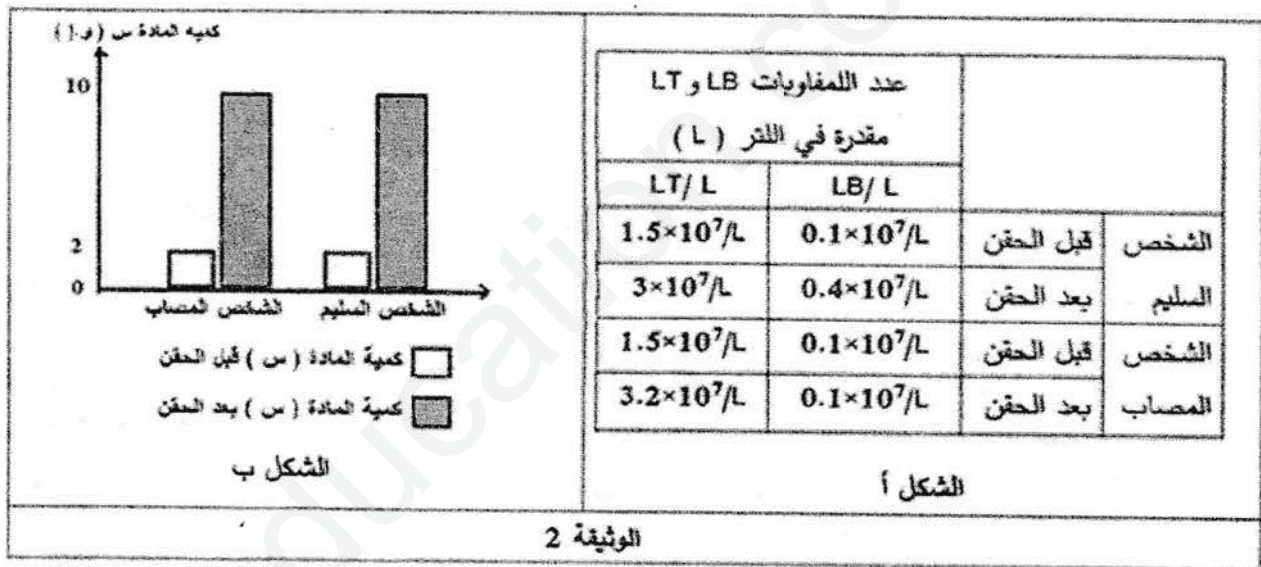
1- قارن في جدول بين خطوتي الإنتقاء النسيلي (إنتقاء نسيلي في غياب المستضد، و إنتقاء نسيلي في وجود المستضد) من حيث : مقرر حدوث الإنتقاء ، والنتيجة الحاصلة من كل إنتقاء . (إستعن بالجدول التالي):

مقرر حدوث الإنتقاء	إنتقاء نسيلي في غياب المستضد	إنتقاء نسيلي في وجود المستضد
النتيجة الحاصلة من الإنتقاء		

2- ماهي المادة (س) ؟ حدّد مصدرها و دورها .

3- قدّم ثلاثة فرضيّات لتفسير عجز بعض الأفراد على تشكيل الأجسام المضادة .

الجزء الثاني : لإظهار سبب العجز عن تشكيل الأجسام المضادة ، نقترح عليك الوثيقة (2) التي تتضمّن نتائج تطوّر عدد اللّمفاويات و تغيّر كمّية المادة (س) قبل و بعد 15 يوما من الحقن بالأناتوكسين الكزازي عند شخصين أحدهما سليم و آخر مصاب.



- بيّن أنّ معطيات الوثيقة (2) تسمح لك بالتحقق من مدى صحّة إحدى الفرضيّات المقترحة في الجزء الأول.

الجزء الثالث: إنطلاقاً من مجاء في الموضوع فقط ، أكتب حصيلة تركيبية تلخص من خلالها أهميّة البروتينات في سيروية الإستجابة المناعية المدروسة .

b y N . A

3 S 3